



Русская школа в Словении

(Vesela dRuščina, zavod za izobraževanje in kulturo)

при поддержке Российского центра науки и культуры

VI ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ

Часть 1. ЭССЕ

Г. Любляна, 2018

VI Олимпиада по русскому языку для детей-билингвов

Часть 1. Эссе

Задание для школьников 12 – 13 лет

- **Социальные сети: плюсы и минусы**

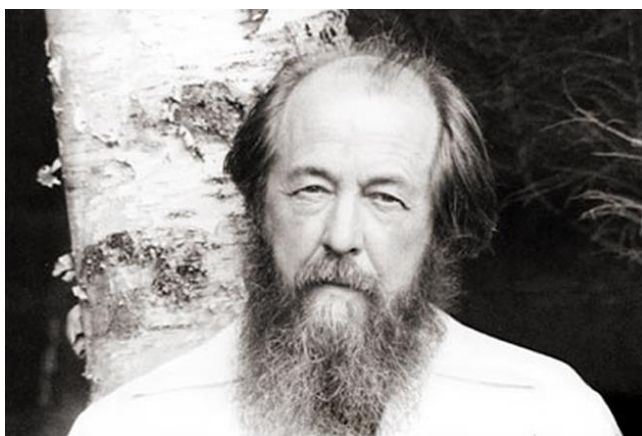
Сложно представить современный мир без компьютеров, информационных технологий и интернета. Большой популярностью пользуются социальные сети. Мы создаем аккаунты и посещаем наши странички несколько раз в день. Общаться с друзьями, не выходя из дома очень удобно, не правда ли? Тем не менее, ученых всё больше беспокоит влияние социальных сетей на человека. Злоупотребление социальными сетями может привести к зависимости, потере внимания, трате времени, отчуждению. Как ты считаешь, что же хорошего или плохого скрывают в себе социальные сети?

Задание для школьников от 14 лет и старше

К 100-летию со дня рождения Александра Исаевича Солженицына

(1918 – 2008)

В 2018 году отмечается 100-летие со дня рождения Александра Исаевича Солженицына. Сегодня его знают во всём мире. Лауреат Нобелевской премии, автор книги «Архипелаг ГУЛАГ», общественный и политический деятель — одна из ключевых фигур в истории XX века. Празднование столетия писателя проходит с участием ЮНЕСКО.



Задание

1. Познакомься с биографией А. И. Солженицына. В этом тебе помогут сайты <http://ktoikak.com/solzhenitsyin-biografiya-kratkaya/> и

<http://bookmix.ru/news/index.phtml?id=9123> (13 интересных фактов из жизни А. И. Солженицына).

2. Прочитай рассказ «Матрёнин двор» (http://librebook.me/matrenin_dvor/vol1/1)
3. Напиши сочинение на одну из тем:

- **Образ главной героини в рассказе «Матрёнин двор»**

Коротко расскажи о прочитанном рассказе, когда и где происходят события? Кто такая Матрёна? Опиши её характер, поступки, отношения с окружающими? В чём смысл жизни для Матрёны? Как относятся к Матрёне деревенские жители? Как сложилась судьба героини? Почему в конце рассказа автор называет Матрёну праведницей? Как ты считаешь, Матрёна жертва или святая? Докажи примерами из текста. Как ты относишься к героине? Как бы могла сложиться судьба главной героини, если бы она жила в наше время?

- **Проблема одиночества и равнодушия в рассказе «Матрёнин двор»**

Коротко расскажи о прочитанном рассказе, когда и где происходят события? Назови и представь главных героев рассказа. Кого из них ты считаешь одинокими, а кого — равнодушными и почему? Докажи примерами из текста. Как бы могла сложиться судьба главной героини, если бы вокруг неё было меньше равнодушия? Чем опасно равнодушие?

Дополнительные материалы:

- Корсаков, Д. Кто спалил Матренин двор?: [к 50-летию публикации рассказа «Матрёнин двор» А. Солженицына в «Новом мире»] / Д. Корсаков // Комсомольская правда. - 2013. - 29 янв. (№ 12). - С. 12.
- Корюкалова, М. П. «Не стоит земля без праведника»: [по рассказу А.И. Солженицына «Матренин двор»] // Литература в школе. - 2011. - № 11. - С. 23-24.
- Левушкина, О. Н. Образ праведницы в рассказе А. И. Солженицына «Матрёнин двор» // Литература в школе. - 2010. - № 8. - С. 13-17.
- Локтионова, М. «Не стоит село без праведника»: [о рассказе Солженицына А. И. «Матрёнин двор»] // Литература в школе. - 2010. - № 8. - С. 17-20.
- Материалы к юбилею писателя: <http://www.cbs-bk.ru/node/579>

Все участники Олимпиады должны не позднее **20 апреля 2018 года** прислать своё работу в формате doc Microsoft Word на электронный адрес **info@ruskasola.si**, указав в письме своё имя и фамилию.